

Résultats du Test prouvant l'efficacité inégalée de la méthode Memoman® pour l'apprentissage du vocabulaire étranger.

Ecole des métiers de Lausanne, classes MIN12b de M. Philippe Cretegny, le 4 février 2009 de 13h15 - 14h00.

Moyenne de classe et gains en performance

Pseudo	Résultats du		Gain en	
	Pretest	Postest	Mots appris	Performance
David Jaquet	1	7	6	600%
Pascal	1	5	4	400%
Garix	3	14	11	367%
Magali	4	16	12	300%
Tit Truc	3	11	8	267%
Lotfy Hayman	3	11	8	267%
Mc Millian	2	7	5	250%
Tomcat	3	10	7	233%
Vincent Avertin	3	10	7	233%
Léandre Clerc	2	6	4	200%
SvAinxXx	3	9	6	200%
Mas Martins	3	8	5	167%
Benoît Péclard	5	12	7	140%
Alain Lévy	4	9	5	125%
Pauline Rossel	9	18	9	100%
Ashbringer	4	6	2	50%
Totaux de la classe	53	159	106	200%
Moyenne de classe	3.31	9.94	6.63	243.65%

Type de test: Pretest, Memoman pendant 11 minutes sans arrêt, sans intervention ni commentaire, Postest

Nombre de passage de l'animation: 1

Nombre de questions de vocabulaire: 31

Durée de l'animation en minutes: 10,5 minutes

Age des élèves: 15 –16 ans

Niveau des élèves: Première année de l'école des métiers, sortant de VSB ou VSG 14 points, selon classification européenne

Texte utilisé: « Elephants galore »

Sonorisation, OS, matériel: Projecteur Video (Beamer) avec 2 bons hauts parleurs mais un léger bourdonnement

Ambiance: Les élèves étaient attentifs et calmes. Une sirène des pompiers a perturbé l'écoute des 5 dernières minutes de la classe MIN12b

Discussion: Il faut ajouter à ce résultat le nombre de mots appris en dehors des 31 questions posées, car les élèves ont rencontrés environ 1000 mots en 11 minutes. Les élèves ont appréciés l'expérience, certains ne se sont pas gênés de dire que Memoman leur plaît mieux que la méthode traditionnelle. Ils se disent prêt à utiliser la méthode.